

AKTIVITĀŠU PROGRAMMA JAUNIEŠU UN JAUNATNES POLITIKAS VEIDOTĀJU TIKŠANĀS PROJEKTIEM

- LĪDZDALĪBAS KARUSELIS -

A1. AKTIVITĀTE: Atklāšanas konference „Jaunietim uztverama informatīvā vide” 2021.02. (Balvi) Aprīlis	
Mērķis	Virsmērķis: Noorganizēt projekta dalībnovadu skolēnu konferenci, lai izzinātu kāda ir jaunietim uztverama informatīvā vide. Apakšmērķis: Izzināt skolēnu vajadzības un aktualitātes.
Aktivitātes apraksts	• Konferences atklāšana; • Konferences dalībnieku iepazīstināšana ar projekta mērķi un plānotajām aktivitātēm; • Iepazīšanās spēle; • Diskusija par skolēnu pašpārvaldes lomu skolas iekšējās vides veidošanā- kā to šobrīd uztver skolēni? • „Pasaules kafejnīca” par skolēnu vajadzībām un aktualitātēm skolēnu pašpārvalžu kontekstā. (lai izprastu tālāko aktivitāšu virzību) • Diskusija/ grupu darbs: Jauniešiem uztverama informatīvā vide. Kas tas ir? Kādus rīkus izmantot, lai pēc iespējas efektīvāk nodotu jauniešiem informāciju. • Konferences noslēgums • Secinājumi/refleksija Starp aktivitātēm notiek uzmundrinošas aktivitātes enerģizaizeri par ko atbildīgi jaunieši, pirms tam vienojoties kurš.
Treneri, atbildīgās personas	Treneris: Rinalds Rudzītis. Atbildīgās personas: Gunita Prokofjeva, dalībnovadu projekta koordinatori
Dalībnieki	Pašpārvalžu jaunieši, lēmumu pieņēmēji, skolu administrācijas pārstāvji, Lēmumu pieņēmēji novadu līmenī; Eksperti.
A2.AKTIVITĀTE: Pašpārvalžu dalībnieku saliedēšanās aktivitāte „Skolēnu pašpārvalde ir spēks!” 2021.03., divas dienas, (Gulbene) Maijs	
Mērķis	Virsmērķis: Radīt jauniešiem izpratni par līdzdalības jēdzienu skolēnu pašpārvalžu kontekstā un dalīties ar skolēnu pašpārvalžu labās prakses piemēriem. Apakšmērķis: Veicināt jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā skolas vidē
Aktivitātes apraksts	Pirmā diena: „Viss ir bumbās!” • Aktivitātes atklāšana, atskats uz iepriekšējo aktivitāti, īsi par projekta mērķi. (jo katru reizi dalībnieki nedaudz mainās) • Saliedēšanās/ iepazīšanās spēles • Diskusija: kāpēc skolēni iesaistās skolēnu pašpārvaldes darbā.

	• Skolēni apraksta savus personīgos mērķus un tad tos sasaista ar SP iespējām, kam seko diskusija: kā mani personīgie mērķi var tikt īstenoti, iesaistoties skolēnu pašpārvaldes darbā, lai radītu skolēnā izpratni par to, ka darbs SP nav tikai darbs citu cilvēku labā. • Labās prakses piemēri skolēnu pašpārvalžu darbā. • Diskusija par izaicinājumiem skolēnu pašpārvalžu darbā. • Grupu darbs: kas projekta dalībnieku skolēnu pašpārvalžu darbā ir kopīgs, kas atšķirīgs. • Noslēguma diskusija. Grupu darba kopsavilkums. Starp aktivitātēm notiek uzmundrinošas aktivitātes enerģizāciju par ko atbildīgi jaunieši, pirms tam vienojoties kurš. Otrā diena: „Līdzdalība. Neatņemama skolēnu pašpārvaldes sastāvdaļa” • Diskusija par to, kas jauniešu izpratnē ir līdzdalība. • Līdzdalības jēdziena teorētisks apskats – skolēni darbojas grupās, izzinot šo jēdzienu, prezentē iegūtos rezultātus. • Katrs dalībnieks pastāsta vienu gadījumu par to kā iesaistījies līdzdalības procesos. • Diskusija par līdzdalības iespējām skolēnu pašpārvaldē. Cik nozīmīga ir līdzdalība skolēnu pašpārvaldes darbības procesos? Projektu izstrāde, īstenošana kā līdzdalības veidu. • Grupu darbs- līdzdalības aktivitātes izstrāde, ko skolēnu pašpārvalde īsteno atgriežoties savās skolās. • Grupu darba prezentācijas/ ieteikumi. • Aktivitātes kopsavilkums. • Secinājumi/refleksija Starp aktivitātēm notiek uzmundrinošas aktivitātes enerģizāciju par ko atbildīgi jaunieši, pirms tam vienojoties kurš.
Treneri, atbildīgās personas	Treneris: Ieva Elvīra Garjāne, Bruno Bahs Atbildīgās personas: Lauris Šķenders, dalībnovadu projekta koordinatori
Dalībnieki	Skolēnu pašpārvalžu jaunieši, jaunatnes darbinieki, skolēnu pašpārvalžu koordinatori
A3.AKTIVITĀTE: Skolēnu pašpārvaldes loma, funkcijas un uzdevumi skolas dzīvē 04.2021., (Viļaka) Septembris	
Mērķis	Izzināt un izprast skolēnu pašpārvaldes lomu, funkcijas un uzdevumus skolas dzīvē gan no skolēnu, gan skolas vadības aspekta.
Aktivitātes apraksts	• Pasākuma atklāšana. Atskats uz paveikto. • Diskusija „Pasaules kafejnīcas” veidā kāda ir skolēnu pašpārvaldes loma, funkcijas un uzdevumi. Atsevišķi darbojas skolēnu pašpārvalžu koordinatori, jaunatnes darbinieki, skolu vadības pārstāvji. • Grupu darbu prezentācijas- jauniešu un „pieaugušo” (skolu vadība, SP koordinatori, jaunatnes darbinieki) redzējuma salīdzinājums. • Diskusija par aktuālākajiem tēmas jautājumiem un izaicinājumiem. (Pārsvārā skolu vadība uztver SP citādāk kā tam būtu jābūt, ko atzīst arī projekta izstrādē iesaistītie jaunieši, tāpēc šajā sadaļā tiks likts uzsvars uz to, ka tieši šai mērķauditorijai ir jāizprot SP loma un uzdevumi skolā.) • Diskusija par SP darbu tās aktuālākajās darbības jomās (teorētisks skaidrojums un praktiski piemēri) • Noslēgums: Secinājumi/ priekšlikumi/ refleksija

	Starp aktivitātēm notiek uzmundrinošas aktivitātes enerģizāciju par ko atbildīgi jaunieši, pirms tam vienojoties kurš.
Treneri, atbildīgās personas	Moderators: Ilze Zvejniece Atbildīgās personas: Madara Jeromāne, dalībnovadu projekta koordinatori
Dalībnieki	Skolēnu pašpārvalžu jaunieši, jaunatnes darbinieki, skolēnu pašpārvalžu koordinatori, skolu vadības pārstāvji, pašvaldību administrācijas pārstāvji.
A4.AKTIVITĀTE: Skolēnu pašpārvalžu uzdevumu un funkciju noteikšana skolās, to ieviešana praksē. 05.2021. (katrā projekta skolā)	
Mērķis	Izvērtēt vispār pastāvošās skolēnu pašpārvaldes funkcijas un uzdevumus, lai izvirzītu prioritārākās savai skolēnu pašpārvaldei.
Aktivitātes apraksts	Skolās notiek tikšanās ar SP pārstāvjiem, SP koordinatori un skolu vadību, lai atskatītos uz iepriekšējā aktivitātē iegūto informācijas par SP lomu, uzdevumiem un funkcijām, kam seko sev piemēroto funkciju un uzdevumu definēšana, to praktiska ieviešana. SP dalībnieki veic pienākumu sadali, veido sistēmu šo funkciju nodrošināšanai un uzdevumu veikšanai. Izveidoto modeli pārrunā ar skolas vadību, prezentē pārējiem skolasbiedriem. Grupu darbs – dalībnieki mazākās grupās diskutē un apspriež par to kuras pašpārvaldes funkcijas ir nepieciešamākās. SP diskusiju organizēšanai uzrunā gan skolu pārstāvjus, gan pašvaldības pārstāvjus, kā arī aicina piedalīties dažādu vecumu skolēnus.
Treneri, atbildīgās personas	Atbildīgās personas: Katra projekta dalībnovada koordinatori.
Dalībnieki	SP pārstāvji, SP koordinatori, skolu vadības pārstāvji, jaunatnes darbinieki, pašvaldību pārstāvji, skolēni, kuri nav pašpārvaldēs.
A5.AKTIVITĀTE: Aktivitāte Diskusija par to kur esam un uz kuriem virzāties. (Smiltene) Septembris 2021	
Mērķis	Projekta gaitas revīzija un nākamsoļu apzināšanās katrā no dalībpašvaldību pašpārvaldēm
Aktivitātes apraksts	- Paveikto darbu apzināšanās – aktivitātes vadītājs izstāsta, par līdz šim projektā paveikto. Kopā ar jauniešiem un pedagogiem tiek analizēts tas, kur atrodas katra pašpārvalde. - Apzināties grūtības, ar kurām ir saskārušies projektā iesaistītas puses un kā tiks novērsti šķēršļi. - SVID analīzes veikšana – dalībnieki sadalās grupās 4 – 5 cilvēki grupā un veic skolēnu pašpārvaldes, kā organizācijas stiprumu, vājo pušu, iespēju un draudu analīzi. Pēc šīs aktivitātes grupas prezentē SVID analīzi un saņem komentārus no pārējiem. Pēc, tam mazās SVID analīzes tiek apkopotas un izveidots

	viens dokuments. Radītais dokuments ļaus pašpārvaldēm izvērtēt savu darbību, kā arī plānot turpmākos attīstības virzienus. • Turpmākā darba mērķu izvirzīšana – jaunieši un pedagogi diskutē par turpmākajām aktivitātēm. Kopā plāno diskusijas, viesus u.c. • Secinājumi, atgriezeniskā saite
Treneri, atbildīgās personas	Smiltenes novada projekta koordinators – Inga Deigele Diskusijas organizēšanai tiek piesaistīts Mārtiņš Daugulis
Dalībnieki	Projekta koordinatori un projektā iesaistīto jauniešu grupa, pedagogi un skolu pārstāvji.
A6.AKTIVITĀTE: Kafija ar politiķiem katrā skolā, par to kā mēs kopā redzam pašpārvaldi tās funkcijas un to realizēšanu (katrā projekta skolā) Septembris 2021	
Mērķis	Izzināt skolēnu, skolas administrācijas un kopienas ekspektācijas par skolēnu pašpārvaldes funkcijām.
Aktivitātes apraksts	• Aktivitātes atklāšana – Projekta koordinatori katrs savā skolā iepazīstina ar projektu, ar līdz šim paveikto projektā. Īsumā dod informāciju dalībniekiem par šajā dienā paredzēto. • Aktivitātes dalībniekus iepazīstina ar darba kārtību. Aktivitātes moderators īsumā iepazīstina ar tēmu, atgādina klātesošajiem par dažādām pašpārvaldes funkcijām. Kā arī īsumā izstāsta par SVID analīzi, kas tika veikta augustā. • Leduslaušnas un iepazīšanās aktivitātes – ņemot vērā, ka uz pasākumu tiks aicināti arī politiķi un novadu administrācijas darbinieki, tad moderators vadīs arī iepazīšanās aktivitāti, kur jaunieši iepazīsies ar politiķiem. • “Prāta vētra” par skolēnu pašpārvaldes galvenajām funkcijām – skolēni un pieaugušie pirms pasaules kafejnīcas aktivitātes – min to kādas varētu būt skolas pašpārvaldes nozīmīgākās funkcijas. • “Pasaules kafejnīca” tiek detalizēti apskatītas izvirzītās pašpārvaldes funkcijas - skolēni, skolas administrācija un politiķi, diskutē un izvirza nozīmīgākās metodes • Secinājumi, atgriezeniskā saite
Treneri, atbildīgās personas	Katra novada projekta koordinators
Dalībnieki	Tiekas skolas administrācijas, skolēnu pašpārvalde un skolēni, vecāku padomes pārstāvji, vietējie politiķi.

A7.AKTIVITĀTE: Ideālais pašpārvaldes nolikums diskusija (katrā projekta skolā) Novembris 2021
Pašpārvaldes + JD izstrādā ideālo pašpārvaldes darba un atbildības modeli

Mērķis	Apzināt ideālo pašpārvaldes darba modeli un nolikumu
Aktivitātes apraksts	• Aktivitātes atklāšanas – Projekta koordinatori katrs savā skolā iepazīstina ar projektu, ar līdz šim paveikto projektā. Īsumā dod informāciju dalībniekiem par šajā dienā paredzēto. • Leduslaušanas aktivitātes – skolēni, skolotāji un skolas administrācija iekustas pirms darba cēliena. • Paneldiskusija – diskusijā tiek runāts par skolas pašpārvaldes piedāvāto pašpārvaldes modeli. Diskusijas dalībnieki konceptuāli apspriež iepriekš izstrādāto pašpārvaldes nolikuma projektu. Projektā tiek ietverti pienākumi, tiesības un atbildības. Nolikums veicina skolas pašpārvaldes autonomiju, līderību un atbildību. • “Kartīšu tehnika” - viedokļu apkopošana un segmentēšana – par katru jomu pašpārvaldes nolikumā tiek iegūti viedokļi ko dalībnieki raksta uz lapiņām. Lapinas tiek tematiski apkopotas un pēc tam izmantotas, lai organizētu darbu grupās. • Grupu darbs pie jomām, kas izkristalizējušās pēc kartīšu tehnikas. Grupu ietvaros dokuments tiek uzlabots un sagatavots sabiedriskajai apspriešanai. • Priekšlikumu prezentēšana pēc grupu darbiem • Refleksija
Treneri, atbildīgās personas	Katra novada projekta koordinātors
Dalībnieki	Skolēnu pašpārvalžu dalībnieki, skolas administrācijas pārstāvji, izglītības jomas eksperti,

A8.AKTIVITĀTE: Diskusija – kādas tēmas būtu jāiekļauj plānošanas dokumentā? (katrā projekta skolā) 01.2022.

Mērķis	Izzināt skolēnu viedokli par to kā pašpārvalde varētu strādāt nākotnē, izvirzīt plānošanas dokumenta mērķus, uzdevumus un vēlamos rezultātus.
Aktivitātes apraksts	Katrā projekta dalībnovadā notiks tikšanās ar skolēniem, SP koordinatori un skolu administrācijām, lai kopā diskutētu par to, kas būtu jāiekļauj plānošanas dokumentā. • Īsā prezentācijā tiks izklāstīts, kas ir plānošanas dokuments. • Viedokļu un ieteikumu izteikšana plānošanas dokumenta mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. (pasaules kafejnīcas/ delfu metodes veidā) • Grupu darbs – diskusija par konkrētiem pašpārvaldes mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. • Ideju apkopošana un izvērtēšana
Treneri, atbildīgās personas	Atbildīgās personas: Katra projekta dalībnovada koordinatori.
Dalībnieki	SP pārstāvji, SP koordinatori, skolu vadības pārstāvji, jaunatnes darbinieki.

A9.AKTIVITĀTE: Pašpārvaldes kopā ar skolas administrāciju prezentē pašpārvaldes rīcības plānu vidējam termiņam un pašpārvaldes nolikumu vietējā auditorijā. (katrā projekta skolā) 04.2022.	
Mērķis	Radīt izpratni un informēt skolēnus un skolotājus par SP nolikumu un rīcības plānu vidējam termiņam, izzināt citu viedokļus un ieteikumus to uzlabošanai.
Aktivitātes apraksts	• Pašpārvaldes rīcības plāna un SP nolikuma prezentācija katrā projekta dalībnovadā. • Pasaules kafejnīca – viedokļa un ierosinājumu izteikšana, lai uzlabotu plānošanas dokumentu, SP nolikumu. • Diskusija par iespējamajiem uzlabojumiem un turpmāko darbu.
Treneri, atbildīgās personas	Atbildīgās personas: Katra projekta dalībnovada koordinatori.
Dalībnieki	SP pārstāvji, SP koordinatori, skolu vadības pārstāvji, jaunatnes darbinieki.
A10.AKTIVITĀTE: Skolēnu pašpārvalžu forums 06.2022. , (Gulbene)	
Mērķis	Apzināties savas iespējas pašpārvaldes darbā, novērtēt jaunatnes darba nozīmi un gūt atbalstu no skolu administrācijām. Izvērtē projektā gūto pieredzi un zināšanas.
Aktivitātes apraksts	• Foruma atklāšana • Diskusija jauniešiem par pašpārvaldes nozīmi skolas dzīvē, kāpēc ir vajadzīga skolēnu pašpārvalde, ko katrs tajā var darīt, kāpēc iesaistīties pašpārvaldes darbā.(ņemot vērā izmaiņas, kas ieviestas projekta īstenošanas gaitā) • SP pārstāvji prezentē būtiskākās izmaiņas SP darbā -izvirzītās funkcijas, uzdevumi, izvirzītie rīcības plāna mērķi, interesantākie nolikuma punkti. (situācija pirms projekta un projekta realizācijas gaitā ieviestās izmaiņas) • Izmantojot Delfu metodi, tiek uzzināti nozīmīgākie virzieni pašpārvaldes darbā. • Skolotāju un skolu administrācijas diskusija par izmaiņām skolas vidē pēc satura reformas. • Pasaules kafejnīcas laikā iespēja dalīties ar viedokli un pieredzi. • Prezentācija un diskusija par jaunatnes darba nozīmi skolas vidē. • Foruma apkopojums, noslēgums. • Projekta izvērtējums/ refleksija
Treneri, atbildīgās personas	Treneris: Oskars Priede Atbildīgās personas: Lauris Šķenders

Dalībnieki	SP pārstāvji, SP koordinatori, skolu vadības pārstāvji, jaunatnes darbinieki, pašvaldību lēmējvaras pārstāvji.
-------------------	--